







REGIONE LAZIO

Assessorato Lavoro, Università, Scuola, Formazione, Ricerca, Merito e Urbanistica

Direzione regionale Istruzione, Formazione e Politiche per l'Occupazione

Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021 - 2027 CCI 2021IT05SFPR006

Priorità 3 "Inclusione Sociale"

Obiettivo specifico I) Promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, comprese le persone indigenti e i minori (FSE+) ESO4.12 (AP03)

Obiettivo specifico h) incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati ESO4.8 (AP03)

Avviso Pubblico

per la progettazione esecutiva di percorsi personalizzati finalizzati alla qualificazione, occupabilità e all'inclusione socio-lavorativa dei minori e dei giovani-adulti ristretti presso l'Istituto Penale per i Minorenni di Roma "Casal del Marmo"

ALLEGATO C Formulario per la presentazione della proposta progettuale

ALLEGATO D Scheda finanziaria
ALLEGATO E Motivi di esclusione



Soggetto proponente: anagrafica e riferimenti







ALLEGATO C: FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

Il formulario di progetto deve essere compilato e sottoscritto dal legale rappresentante/soggetto delegato munito dei poteri firma della Mandataria (Capofila) dell'ATI/ATS costituita o costituenda,

Denominazione della Mandataria dell'ATI/ATS						
Codice Fiscale / Partita Iva						
Sede legale						
(Indicare indirizzo completo:						
Via - Civico - Città - Prov CAP)						
Altre sedi						
(Indicare indirizzo completo:						
Via - Civico - Città - Prov CAP)						
(aggiungere righe se necessario)						
Cognome e nome del Legale						
rappresentate						
Cognome e nome del Referente di progetto						
	Mail:					
Contatti Referente di Progetto	Telefono I:					
	Telefono 2:					
Presentazione del soggetto propone	nte					
Presentazione della Mandataria (Ca Descrivere il soggetto e le principali attività rea (max 40 righe)						
Presentazione Mandante/i dell'ATI/A	ATC					
Descrivere singolarmente il/i soggetto/i e le principali attività realizzate (max 40 righe)						
(max to righe)						
Articolazione della proposta progett	tuale					
Linea di attività						
☐ Linea A (minori 14 anni – 18 anni	non compiuti)					
☐ Linea B (giovani 18 anni compiuti – 25 anni)						
Misure obbligatorie:						
☐ Azioni di accoglienza e sostegno orientativo individualizzato, tutoring specialistico (attività individuale);						
Descensi di fermazione modulari e laboratoriali contificabili a flassibili nei contenuti e nella dunata finalizzati a fermina						
Percorsi di formazione modulari e laboratoriali, certificabili e flessibili nei contenuti e nella durata, finalizzati a favorire l'acquisizione ed il recupero di abilità e competenze individuali e ad integrare l'istruzione scolastica con la formazione professionale (attività di gruppo).						
Misure facoltative (selezionare max 3): *						

^{*} L'opzione per la realizzazione di 3 attività è condizionata allo svolgimento dell'attività "Servizio di individuazione e validazione delle competenze formali e non formali o informali"









☐ Servizio di individuazione e validazione delle competenze formali e non formali o informali (attività individuale);				
☐ Attività di mediazione linguistico-culturale (attività di gruppo);				
☐ Iniziative socio-educative volte ad offrire occasioni di socialità mirate all'apprendimento di modelli relazionali rispettosi dell'altro, della legalità e del sistema delle regole (attività di gruppo);				
☐ Attività per il miglioramento dell'alfabetizzazione digitale per la promozione dell'autonomia e dell'empowerment (attività di gruppo);				
☐ Attività socio-educative finalizzate a rafforzare le life skill per il benessere psico-fisico della persona (attività di gruppo);				
☐ Promozione del tirocinio extracurriculare all'interno o all'esterno dell'istituto penitenziario, in accordo con l'IPM che ha in carico la persona (max 3 mesi Linea A – max 12 mesi Linea B)				
Titolo				
Coerenza interna				
Descrivere fabbisogno, contesto, requisiti destinatari, contenuti della proposta ed i suoi obiettivi, integrazioni con iniziative locali ecc.;				
Coerenza esterna				
Descrivere la coerenza della proposta progettuale rispetto alle finalità del Programma Regionale FSE+				
i de la companya de				
Innovatività				
Innovatività Descrivere i processi di analisi dei fabbisogni, i modelli di realizzazione del progetto e dei servizi proposti, i risultati attesi dal punto di vista				
Descrivere i processi di analisi dei fabbisogni, i modelli di realizzazione del progetto e dei servizi proposti, i risultati attesi dal punto di vista				
Descrivere i processi di analisi dei fabbisogni, i modelli di realizzazione del progetto e dei servizi proposti, i risultati attesi dal punto di vista				
Descrivere i processi di analisi dei fabbisogni, i modelli di realizzazione del progetto e dei servizi proposti, i risultati attesi dal punto di vista qualitativo				
Descrivere i processi di analisi dei fabbisogni, i modelli di realizzazione del progetto e dei servizi proposti, i risultati attesi dal punto di vista qualitativo Priorità Descrivere le azioni di accompagnamento e di sostegno per i minori e i giovani adulti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento per				
Descrivere i processi di analisi dei fabbisogni, i modelli di realizzazione del progetto e dei servizi proposti, i risultati attesi dal punto di vista qualitativo Priorità Descrivere le azioni di accompagnamento e di sostegno per i minori e i giovani adulti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento per				
Descrivere i processi di analisi dei fabbisogni, i modelli di realizzazione del progetto e dei servizi proposti, i risultati attesi dal punto di vista qualitativo Priorità Descrivere le azioni di accompagnamento e di sostegno per i minori e i giovani adulti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento per accompagnarli al successo formativo e alla transizione verso il lavoro.				
Descrivere i processi di analisi dei fabbisogni, i modelli di realizzazione del progetto e dei servizi proposti, i risultati attesi dal punto di vista qualitativo Priorità Descrivere le azioni di accompagnamento e di sostegno per i minori e i giovani adulti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento per accompagnarli al successo formativo e alla transizione verso il lavoro.				
Descrivere i processi di analisi dei fabbisogni, i modelli di realizzazione del progetto e dei servizi proposti, i risultati attesi dal punto di vista qualitativo Priorità Descrivere le azioni di accompagnamento e di sostegno per i minori e i giovani adulti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento per accompagnarli al successo formativo e alla transizione verso il lavoro.				
Priorità Descrivere le azioni di accompagnamento e di sostegno per i minori e i giovani adulti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento per accompagnarli al successo formativo e alla transizione verso il lavoro. Descrivere (se del caso) il servizio di individuazione e validazione delle competenze				
Descrivere i processi di analisi dei fabbisogni, i modelli di realizzazione del progetto e dei servizi proposti, i risultati attesi dal punto di vista qualitativo Priorità Descrivere le azioni di accompagnamento e di sostegno per i minori e i giovani adulti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento per accompagnarli al successo formativo e alla transizione verso il lavoro. Descrivere (se del caso) il servizio di individuazione e validazione delle competenze Data Timbro e Firma del legale rappresentante				
Priorità Descrivere le azioni di accompagnamento e di sostegno per i minori e i giovani adulti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento per accompagnarli al successo formativo e alla transizione verso il lavoro. Descrivere (se del caso) il servizio di individuazione e validazione delle competenze				
Descrivere i processi di analisi dei fabbisogni, i modelli di realizzazione del progetto e dei servizi proposti, i risultati attesi dal punto di vista qualitativo Priorità Descrivere le azioni di accompagnamento e di sostegno per i minori e i giovani adulti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento per accompagnarli al successo formativo e alla transizione verso il lavoro. Descrivere (se del caso) il servizio di individuazione e validazione delle competenze Data Timbro e Firma del legale rappresentante				

Allegare fotocopia del documento di riconoscimento o in alternativa l'obbligo di presentazione del documento di riconoscimento in corso di validità assolto implicitamente con l'apposizione della firma digitale, ai sensi del combinato disposto di cui agli artt. 38 e 47 del DPR n. 445/2000 e s.m.i. e art. 65, comma I, lett. a) del D.Lgs 82/2005 e s.m.i..









ALLEGATO D: PIANO FINANZIARIO DEL PROGETTO

LINEA A

Misure obbligatorie

N.	TIPOLOGIA DEI COSTI	IMPORTO UCS (€)	Parametro di attuazione	N. destinatari	IMPORTO RICHIESTO (€)
D.2	I. Azioni di accoglienza e sostegno orientativo individualizzato, tutoring specialistico (attività individuale);	39,94/h	Massimo 12 ore per destinatario		
D.I	2.Percorsi di formazione modulari e laboratoriali – Ora corso docente	131,63	Massimo 320 ore/corso		
D.2	2.Percorsi di formazione modulari e laboratoriali – Ora allievo	0,90	Massimo 320 ore per allievo		
тот					

Misure facoltative (max 3)*

^{*} L'opzione per la realizzazione di 3 attività è condizionata allo svolgimento dell'attività "Servizio di individuazione e validazione delle competenze formali e non formali o informali"

N.	TIPOLOGIA DEI COSTI	IMPORTO UCS (€)	Parametro di attuazione	N. destinatari	IMPORTO RICHIESTO (€)
D.2	I.Servizio di individuazione e validazione delle competenze formali e non formali o informali (attività individuale);	39,94/h	Massimo 12 ore per destinatario		
D.I	2. Attività di mediazione linguistico- culturale (attività di gruppo);	131,63	Massimo 80 ore/corso		
D.2	2.Attività di mediazione linguistico- culturale – Ora allievo	0,90	Massimo 80 ore per allievo		
D.I	3. Iniziative socio-educative volte ad offrire occasioni di socialità mirate all'apprendimento di modelli relazionali rispettosi dell'altro, della legalità e del sistema delle regole (attività di gruppo)	131,63	Massimo 80 ore/corso		
D.2	3. Iniziative socio-educative volte ad offrire occasioni di socialità- Ora allievo	0,90	Massimo 80 ore per allievo		
D.I	4.Attività per il miglioramento dell'alfabetizzazione digitale per la promozione dell'autonomia e dell'empowerment (attività di gruppo)	131,63	Massimo 80 ore/corso		
D.2	4.Attività per il miglioramento dell'alfabetizzazione digitale per la promozione dell'autonomia e dell'empowerment – Ora allievo	0,90	Massimo 80 ore per allievo		









D.I	5. Attività socio-educative finalizzate a rafforzare le life skill per il benessere psico-fisico della persona (attività di gruppo)	131,63	Massimo 80 ore/corso		
D.2	5.Attività socio-educative finalizzate a rafforzare le life skill per il benessere psico-fisico della persona – Ora allievo	0,90	Massimo 80 ore per allievo		
D.3	6.Tirocinio extracurriculare (max 3 mesi)	800,00/mese	Frequenza di almeno il 70% delle ore mensili		
D.2	6.Tutoraggio/ accompagnamento (tutor didattico-organizzativo)	39,94/h	Massimo 12 ore per tirocinante		
			1	тот	

TOTALE IMPORTO LINEA A

TOT Misure obbligatorie	TOT Misure facoltative	TOT LINEA A

LINEA B

Misure obbligatorie

N.	TIPOLOGIA DEI COSTI	IMPORTO UCS (€)	Parametro di attuazione	N. destinatari	IMPORTO RICHIESTO (€)
D.2	I. Azioni di accoglienza e sostegno orientativo individualizzato, tutoring specialistico (attività individuale);	39,94/h	Massimo 12 ore per destinatario		
D.I	Percorsi di formazione modulari e laboratoriali – Ora corso docente	131,63	Massimo 120 ore/corso		
D.2	2. Percorsi di formazione modulari e laboratoriali – Ora allievo	0,90	Massimo I 20 ore per allievo		
				тот	

Misure facoltative (max 3)*

* L'opzione per la realizzazione di 3 attività è condizionata allo svolgimento dell'attività "Servizio di individuazione e validazione delle competenze formali e non formali o informali"

N.	TIPOLOGIA DEI COSTI	IMPORTO UCS (€)	Parametro di attuazione	N. destinatari	IMPORTO RICHIESTO (€)
D.2	I. Servizio di individuazione e validazione delle competenze formali e non formali o informali (attività individuale);	39,94/h	Massimo 12 ore per destinatario		









D.I	2. Attività di mediazione linguistico- culturale (attività di gruppo);	131,63	Massimo 80 ore/corso		
D.2	2.Attività di mediazione linguistico- culturale – Ora allievo	0,90	Massimo 80 ore per allievo		
D.I	3. Iniziative socio-educative volte ad offrire occasioni di socialità mirate all'apprendimento di modelli relazionali rispettosi dell'altro, della legalità e del sistema delle regole (attività di gruppo)	131,63	Massimo 80 ore/corso		
D.2	3. Iniziative socio-educative volte ad offrire occasioni di socialità- Ora allievo	0,90	Massimo 80 ore per allievo		
D.I	4. Attività per il miglioramento dell'alfabetizzazione digitale per la promozione dell'autonomia e dell'empowerment (attività di gruppo)	131,63	Massimo 80 ore/corso		
D.2	4. Attività per il miglioramento dell'alfabetizzazione digitale per la promozione dell'autonomia e dell'empowerment – Ora allievo	0,90	Massimo 80 ore per allievo		
D.I	5.Attività socio-educative finalizzate a rafforzare le life skill per il benessere psico-fisico della persona (attività di gruppo)	131,63	Massimo 80 ore/corso		
D.2	5.Attività socio-educative finalizzate a rafforzare le life skill per il benessere psico-fisico della persona – Ora allievo	0,90	Massimo 80 ore per allievo		
D.3	6.Tirocinio extracurriculare (max 12 mesi)	800,00/mese	Frequenza di almeno il 70% delle ore mensili		
D.2	6. Tutoraggio/ accompagnamento (tutor didattico-organizzativo)	39,94/h	Massimo 48 ore per tirocinante		
		<u> </u>	<u> </u>	тот	

TOTALE IMPORTO LINEA B

TOT Misure obbligatorie	TOT Misure facoltative	TOT LINEA B









Data	Timbro e Firma del legale rappresentante
	(soggetto delegato munito dei poteri di firma)

Allegare fotocopia del documento di riconoscimento o in alternativa l'obbligo di presentazione del documento di riconoscimento in corso di validità assolto implicitamente con l'apposizione della firma digitale, ai sensi del combinato disposto di cui agli artt. 38 e 47 del DPR n. 445/2000 e s.m.i. e art. 65, comma I, lett. a) del D.Lgs 82/2005 e s.m.i..

CRONOPROGRAMMA

Allegare al presente documento il cronoprogramma dell'interventi che si intendono programmare









ALLEGATO E: MOTIVI DI ESCLUSIONE

Si elencano di seguito i motivi per i quali i progetti saranno esclusi nelle fasi di ammissibilità formale e valutazione tecnica:

FASE DI VERIFICA DI AMMISSIBILITA' FORMALE

Gruppo a: proposta progettuale

- 1. Progetto trasmesso fuori termine (con riferimento alla data e all'ora previste dall'Avviso);
- 2. Progetto trasmesso con modalità di presentazione diversa da quella indicata nell'Avviso;
- 3. Tipologia di Soggetto proponente difforme da quella prevista nell'Avviso;
- 4. Formulario incompleto o illeggibile o compilato in modo errato rispetto alle prescrizioni dell'Avviso:
- 5. Assenza del formulario;
- 6. Richiesta di contributo maggiore del contributo massimo ammissibile per ciascuna proposta progettuale rispetto alle prescrizioni dell'Avviso;
- 7. Presentazione di proposte progettuali in numero maggiore rispetto alle prescrizioni dell'Avviso.

Gruppo b: documentazioni

- 8. Assenza o illeggibilità o errata compilazione della domanda di ammissione a finanziamento (All. A A01 A02a A02b A03);
- 9. Assenza o illeggibilità o errata compilazione dell'Atto unilaterale di impegno (All. B);
- Assenza o illeggibilità o errata compilazione della Tabella riepilogativa dei costi ammissibili (All. E);
- II. Mancanza della firma del legale rappresentante o di uno degli altri soggetti sottoscrittori di dichiarazioni;
- 12. Assenza della fotocopia del documento di riconoscimento del/dei legale/i rappresentante/i;
- 13. Documentazioni e/o dichiarazioni senza data:

FASE DI VALUTAZIONE TECNICA

- 14. Progetto già presentato da altro Soggetto;
- 15. Punteggio minimo non raggiunto.